

Unterrichtsvorschlag: Ein-Bild-Geschichte

www.lesespuren-online.ch Michael Mittag michael@lesespuren-online.ch

Ziel:

Die Lernenden entwickeln rund um ein Bild eine Geschichte, stellen Fragen, formulieren ihre Eindrücke und bauen Rätsel ein, die durch Anklicken des Bildes gelöst werden.

Vorbereitung:

- Die Lernenden brauchen ein **Login** für eine Geschichte.
- Die Lernenden müssen verstehen, wie **Copy-Paste** funktioniert.

Durchführung:

1. Die Lehrperson **teilt die Logins aus** und **die Lernenden loggen sich ein**.
2. Die Lernenden gehen in den Bild Manager und wählen aus der Bibliothek **kunst** ein Bild aus, das ihnen gefällt. Die Bibliothek enthält Bilder aus der Sammlung der National Gallery of Arts von Amerika. Genaueres zu den Bildern kann dort nachgelesen werden.
3. Die Lernenden sollen **Schritt für Schritt erzählen**, was sie auf dem Bild sehen. Es **geht jeweils weiter, indem ein bestimmter Punkt angeklickt wird**. Dazu macht die Lehrperson 1-2 Beispiele.

Um anklickbare Punkte zu erhalten, gehst du wie folgt vor:

1. Klicke auf **Bild Manager**.
2. Klicke in der Liste links oben auf **kunst** und klicke dann auf eines der Bilder in der Liste. Das Bild wird jetzt angezeigt, darunter der Code zum Anzeigen des Bildes in der Lesespur.
3. Klicke auf einen **Punkt im Bild**. Der Code wird hinzugefügt, mit dem die Lesespur weitergeht, wenn der Punkt angeklickt wird.
4. **Optional:** Wenn du **auf weitere Punkte klickst**, dann wird der Code hinzugefügt, mit dem eine Nachricht angezeigt wird. Damit kannst du auf falsche Klicks reagieren.
5. Kopiere den angezeigten Code.
6. Klicke auf **Zurück zur Lesespur** und füge den Code ein.

Erweiterung:

- Die Lernenden laden ein geeignetes **Bild aus dem Internet**. Dazu müssen sie allerdings verstehen, wozu das Bild verwendet wird und dass es genug Details haben muss, die man anklicken kann.
- Die Lernenden erstellen ein **Wimmelbild**. Das Bild kann zum Beispiel kleine, mehrfarbige Figuren haben, so dass es dann genau einen Mann mit rotem Hut hat (und man den Hut anklicken kann).
- Mit den Lernenden kann **Copy-Paste**, das **Bildschirm-Koordinatensystem** oder das **Urheberrecht** besprochen werden. Die Bilder dürfen frei verwendet werden, weil die Künstler vor langer Zeit lebten. Bilder und Lieder von lebenden und kürzlich verstorbenen Künstlern dürfen nicht ohne weiteres verwendet werden.



= Start =

```
Bild(kunst/stilleben.jpg)  
Punkt(357, 142) ** weiter()
```

Das Bild zeigt eine Schüssel Beeren. Die Beeren sind sehr lecker, das merken auch andere. Siehst du die Fliege, die Beeren isst? Wenn ja, dann klicke auf sie.

= Kirschen =

```
Bild(kunst/stilleben.jpg)  
Punkt(102, 244) ** weiter()
```

Ich esse sehr gerne Kirschen. Oh - zwei Kirschen sind noch zusammen, siehst du sie? Wenn ja, dann klicke auf den Punkt, an dem sie verbunden sind.