

Unterrichtsvorschlag: Lernquiz

www.lesespuren-online.ch Michael Mittag michael@lesespuren-online.ch

Ziel:

Die Lernenden entwickeln ein Quiz zu einem aktuellen Thema. Dies kann gut als Vorbereitung auf eine Prüfung verwendet werden, als Lernanlass oder als Austausch zu einem Thema, oder als Austausch zu Themen, für die sich die Lernenden interessieren.

Da die Resultate in Variablen gespeichert werden, erhalten die Lernenden gleichzeitig einen Einstieg in den Umgang mit Variablen.

Vorbereitung:

- Die Lernenden brauchen ein **Login** für eine Geschichte.
- Die Lernenden müssen mit den erweiterten Funktionen für ein Quiz vertraut gemacht werden. Das kann auf vielfältige Weise geschehen: Mit einem Einführungsblock, einem Handout, dem Kopieren eines Beispiel-Quizzes von einer Vorlage, einer Auflistung an der Wandtafel oder einem schrittweises Heranführen geschehen.

Durchführung:

1. Die Lernenden loggen sich in ihre Geschichte ein.
2. Sie schreiben Fragen und Antworten auf. Auf jede Seite kommt eine Frage und eine Liste von möglichen Antworten.

Funktionen:

Das Quiz greift auf leicht abgewandelte Funktionen von Lesespuren Online zurück. Dadurch kann ein Quiz recht einfach erstellt werden.

- Die richtige Antwort wird jeweils mit dem Befehl `weiter(r)`, die falsche mit `weiter(f)` verlinkt.
- Mit `wenn_korrekt` : kann eine Zeile geschrieben werden, die nur angezeigt wird, wenn zuvor die korrekte Antwort gegeben wurde. Mit `wennnicht_korrekt` : wird die Zeile nur angezeigt, wenn die falsche Antwort gegeben wurde.
- Die Variablen `_richtig`, `_falsch`, `_prozentrichtig` und `_prozentfalsch` enthalten je die Anzahl und Prozent richtige und falsche Antworten, `_total` enthält die Anzahl der insgesamt gegebenen Antworten. Die Variablen können angezeigt werden, indem ein **Dollarzeichen** davorgestellt wird. Die Variablen beginnen mit einem **Unterstrich**, damit sie nicht aus versehen verwendet werden. Sowohl Dollarzeichen als Unterstrich sind Informatik-Konventionen, die in Programmiersprachen verwendet werden.

Alternative:

- In ein Quiz können auch Bilder eingebaut werden. Die Verlinkung erfolgt dann genau gleich über `weiter(r)` und `weiter(f)`.
- Auf höheren Stufen kann das Quiz auch in eine Geschichte eingebaut werden.
- Ebenfalls auf höheren Stufen kann ein Quiz oder eine Geschichte an einem Lerninhalt wie zum Beispiel einer Wikipedia-Seite oder einem Lerntext aufgebaut werden. Dazu schreiben sich die Lernenden Fragen heraus, welche mit dem Lernmaterial bewältigt werden kann und überlegen sich dann einen Text, welcher diese prüft.

= Erste Frage =

Wieviel gibt 7×8 ?

[52](#) ** weiter(f)

[56](#) ** weiter(r)

= Zweite Frage =

`wenn_korrekt` : Richtig!

`wennnicht_korrekt` : Leider Falsch!

Wie viel gibt 6×5 ?

[40](#) ** weiter(f)

[30](#) ** weiter(r)

= Ende =

`wenn_korrekt` : Richtig!

`wennnicht_korrekt` : Leider Falsch!

[Zur Auswertung](#) ** weiter()

= Auswertung =

Du hast `total $_richtig` von `$_total` möglichen Punkten (`$_prozentrichtig` %).